



# Cuenta Pública 2024

COLEGIO SAN LEONARDO MURIALDO

# Cuenta Pública 2024

**COLEGIO SAN LEONARDO MURIALDO**

**"Estamos en las manos de Dios, estamos en buenas manos"**

**RBD 9017- 4 FONO 22731089 ONOFRE JARPA N° 9366 LA REINA.**

**Web: [www.colegiomurialdo.cl](http://www.colegiomurialdo.cl)**

## **CUENTA PÚBLICA ACTIVIDADES DEL COLEGIO**

DE: HERMANA ROSA VALDEBENITO DELGADO.

A: COMUNIDAD COLEGIO SAN LEONARDO MURIALDO

Estimados Apoderados:

Cumpliendo con la normativa vigente, les presento a continuación la Cuenta Pública correspondiente al Año Escolar 2024 y que ha sido elaborada por la Dirección, U.T.P. y Representante Legal, para su consideración.

La cuenta pública del colegio es un informe detallado que presenta información relevante sobre el rendimiento, logros y desafíos de la Institución Educativa. Este documento ofrece una visión integral de las actividades, proyectos y metas alcanzadas, brindando transparencia a la Comunidad Educativa.

### **A. Descripción del Establecimiento**

El Colegio San Leonardo Murialdo es un Establecimiento Educativo, fundado el 2 de marzo de 1949. De Religión Confesional Católica, es dirigido por las Hermanas Murialdinas de San José. Su lema es: **"Hacer el bien y hacerlo bien"**; la identidad Murialdina es: "Educando al niño se salva al hombre".

### **DATOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO.**

**Sostenedor: Congregación Hermanas Murialdinas de San**

**José. Representante Legal: Sor Rosa Valdebenito Delgado**

**Directora: Sor Silvia Púas Díaz**

**Dependencia: Particular Subvencionado**

**Carácter: Confesional Católico**

**Tipo de Educación: Mixta**

**Niveles de atención: Párvulo y Básica**

## ESTILO EDUCATIVO "LA PEDAGOGÍA DEL AMOR"

Nuestro estilo educativo se identifica con la Pedagogía del Amor, que es la manera de Educar propuesta por San Leonardo Murialdo, la cual se manifiesta en las siguientes actitudes:

- ❖ **Afabilidad:** en el trato con el personal, docentes, los niños y sus familias. Dice Murialdo: "Procuraremos tener siempre cuando tratamos con ellos un rostro sereno, un trato respetuoso, un hablar delicado, afable y respetuoso".
- ❖ **Dulzura:** es el secreto para que un educador Murialdino tenga éxito. Imitar la actitud de Murialdo, su bondad, su manera de amar, recordando sus palabras: "Amar y ser amado es la primera condición para hacer algo de bien".
- ❖ **Firmeza:** es la condición para que la afabilidad y la dulzura sean amor auténtico. Dice Murialdo: "Yo constaté cómo es útil corregir en forma suave y cara a cara".
- ❖ **Laboriosidad y responsabilidad:** Murialdo exhortaba con sus palabras y ejemplo de vida a trabajar incansablemente por la Educación de los niños, de modo responsable, humilde y con una fuerte exigencia de calidad. Sintetizaba estas actitudes con el lema "Hagamos el bien y hagámoslo bien".

## SELLOS MURIALDINOS

A través de su trayectoria institucional, la fundación Leonardo Murialdo ha ido decantando su propia identidad educativa, destacándose por sus sellos distintivos que forjan una senda educativa cristiana católica para sus alumnos.

### Sello Cristiano Católico

Nuestro Colegio se define como Cristiano Católico, por que busca que sus alumnos sigan los pasos de Nuestro Señor Jesucristo: camino, verdad, y vida. Por eso, "nuestra responsabilidad no termina con la entrega de conocimientos, sino que dicha acción sólo adquiere sentido al quedar impregnada de valores humanos y espirituales.

### Sello Excelencia Académica

Nuestro Colegio busca rendimiento escolar alto de sus alumnos, desea que todos puedan aprender, no obstante, a sus dificultades y límites, motiva a metas altas y propósitos profesionales futuros.

Para lograr este propósito, intentamos asumir el trabajo educativo y pedagógico como un proceso continuo de apoyo, acompañamiento individual y colectivo de nuestros alumnos, convocando a sus familias para compartir las estrategias conducentes a plasmar la excelencia académica en cada alumno.

En términos concretos, este sello de excelencia académica de nuestro Colegio significa que nosotros queremos que nuestros alumnos:

1. Desarrollen todas sus potencialidades individuales, superándose a sí mismos constantemente.
2. Asuman su vida escolar con responsabilidad, buscando obtener y gozar el nivel de excelencia académica que ellos merecen.
3. Comprender que los estudios y el conocimiento no son un fin, sino un medio para descubrir la felicidad.

## **Sello "La Pedagogía del amor"**

Nuestro Colegio educa a sus alumnos y alumnas con afabilidad, firmeza, dulzura, laboriosidad y responsabilidad.

Se ama y se respeta a cada niño como es, pero se le exige que entregue lo mejor de sí mismo, que sea responsable en lo que emprende, laborioso en su proceso de aprendizaje y responsable en poner todo de su parte para lograr frutos de aprendizaje de calidad y que le ayude a enfrentar su vida futura.

## **Sello: El trabajo como Familia Bien Unida.**

Nuestros Colegios se proponen realizar el proceso educativo con la participación y colaboración de todos los miembros de la Entidad Educativa. Que trabajen como una familia bien unida, a fin de lograr juntos, metas altas y mantener la Excelencia Académica.

En términos concretos, este sello pretende lograr que los padres de familia asuman que son los primeros educadores de sus hijos. Nuestra tarea, entonces, es complementaria y paralela; no de suplencia. Bajo esta perspectiva procuramos iniciar, estrechar y reforzar los lazos de mutua colaboración para atender integralmente las dimensiones y capacidades de todos y cada uno de nuestros alumnos.

El apoyo fundamental que se espera de los padres es que cumplan con ilusión y entrega sus propios deberes: como esposos y como padres de sus hijos. Para que los docentes ayuden a conducir a sus hijos hacia un verdadero desarrollo, es necesario que los padres de familia confíen en ellos y les deleguen autoridad.

La dirección de toda institución propone con frecuencia políticas generales, cuyos lineamientos se complementan y dinamizan con el aporte de los puntos de vista particulares. En este sentido, las opiniones y sugerencias de los padres son primordiales para fortalecer el vínculo familia-colegio.

## **Sello: "Hacer el bien, bien".**

La pedagogía Murialdina nos invita a que cada día realicemos bien nuestra labor educativa, con amor, con pasión, pensando que en todo y en todos servimos al Señor Jesús y en forma extraordinaria, haciendo de cada momento de nuestra jornada un instante para servir con lo mejor que existe en cada uno de nosotros.

En términos concretos, sabemos que no nos podemos conformar con acoger a alumnos en nuestros colegios, sino que debemos hacer por Ellos todo lo que esté en nuestras manos para que alcancen aprendizajes de calidad, a través del apoyo constante de los docentes y asistentes de aula, talleres de aprendizajes, apoyo de otros profesionales, talleres a la familia.

Cada alumno es tratado con individualidad, por su nombre, comprendiendo su historia familiar y su entorno, deseamos que nuestros estudiantes vean en sus docentes y religiosas a una amiga, una hermana y una madre.

Concientizamos a nuestros docentes en la importancia de reencantarse con su profesión y realizar su trabajo educativo desde la mirada Murialdina aplicando la pedagogía del amor.

Procuramos que nuestros docentes se formen en nuevos métodos de enseñanza para mejorar su trabajo pedagógico.

## MISIÓN, VISIÓN Y PRINCIPIOS ORIENTADORES

### Misión

1. La misión de los colegios Murialdinos es entregar educación de excelencia a niños y adolescentes, con el fin de formar personas íntegras en el ámbito intelectual, moral, espiritual. Se espera que los alumnos logren interactuar con el mundo que los rodea de manera responsable, libre, solidaria, y con un fuerte espíritu de superación.
2. Formar niños dotados de una sólida formación valórica cristiana inculcar la fe en Dios otorgarles un sentido trascendente y espiritual de vida.
3. Educar el corazón, con un estilo que promueve con afabilidad y firmeza la prevención, animando y orientando, favoreciendo la actitud de acogida en un clima de "bien unida familia".
4. Proporcionar a los alumnos procesos de aprendizaje de alta calidad que les permitan ingresar a la enseñanza media y permanecer en ella exitosamente.
5. Formar alumnos a través de la exigencia académica, el predominio del respeto en la vida en común, el amor por el trabajo bien hecho, la práctica de las virtudes y la enseñanza explícita de los valores que promueve la Iglesia Católica.
6. Nuestra propuesta formativa se fundamenta en la experiencia espiritual y pedagógica de San Leonardo Murialdo, quien puso en el centro de su vida el amor de Dios, dedicándose a una educación de calidad para los niños y jóvenes, especialmente los más pobres y abandonados, como amigo, hermano y padre, para que ninguno se pierda.
7. Buscamos crear en nuestra escuela un espacio alegre, participativo, donde todos quienes forman parte de la comunidad educativa vivan aquellos valores que definen nuestro perfil Murialdino: fe, solidaridad, laboriosidad e inclusión.

### Visión

Nuestra fundación educativa desea que cada uno de nuestros Establecimientos sea un colegio en pastoral, de excelente calidad formativa y académica, que promueva la educación integral desde la pedagogía del amor, propia de su patrono San Leonardo Murialdo.

Desde esta perspectiva nuestros colegios cultivan la acogida, en un clima de "bien unida familia", siendo centros de evangelización, de promoción humana y de solidaridad, reconociendo la diversidad y favoreciendo la inclusión.

Nuestro objetivo es formar estudiantes íntegros, cristianamente inspirados e históricamente ubicados, para que puedan alcanzar una síntesis consciente entre razón y fe, siendo a lo largo de sus vidas buenos cristianos y honestos ciudadanos.

## DIMENSIONES CARACTERÍSTICAS DEL ESTILO EDUCATIVO MURIALDINO

**Educar es Prevenir:** Prevenir es estar presente entre los niños, acompañar, caminar la vida junto a ellos; es observar su crecimiento humano y su entusiasmo; es estar presente en todos los momentos de la vida de la Escuela, más allá de las horas de clases y en la medida de lo posible, hasta del mismo ámbito Escolar.

**Educar es Orientar:** Es ayudar en el conocimiento y aceptación de sí mismo y del mundo que le toca vivir para poder realizar en plenitud la vocación a la que Dios lo ha llamado.

**Educar es Animar:** Es transmitir amor a la vida, alegría, confianza, y libertad. Metas que constantemente el Educador tiene que proponerse para lograr el pleno desarrollo del hombre.

### De educación

“Los Colegios Murialdinos optamos por un Currículo Humanista Evangelizador, orientado tanto a la formación como a la capacitación de la persona.

Es una Educación que, en todas sus dimensiones, recrea el estilo pedagógico preventivo de San Leonardo Murialdo, y que promueve la encarnación de los valores Evangélicos en la Cultura, para el desarrollo armónico de la persona y la transformación de la sociedad”.

### Tipo de educador

El Educador Murialdino, debe ser una persona de sólidas convicciones cristianas que, siguiendo el ejemplo de Jesucristo, promueve con su palabra y accionar, los valores Evangélicos. Es animador del desarrollo integral del alumno, facilitando cada uno de sus aprendizajes, descubriendo sus intereses, talentos y necesidades.

### Tipo de persona

Desde una cosmovisión cristiana, procuramos formar un tipo de persona con fe en Dios y en la humanidad. Que sea protagonista de su desarrollo personal y cambio social. Que conviva armónicamente con las demás personas y con su entorno, promoviendo la paz, la solidaridad, la responsabilidad y la justicia entre los hombres.

### Tipo de familia

En nuestro Colegio San Leonardo Murialdo, al estilo de la Sagrada Familia, promovemos una familia inspirada en el diálogo y la fraternidad; acogedora y con espíritu de servicio, en que sus miembros sean promotores de la fe y protagonistas de la misión educadora: Consideramos a los padres los primeros y principales educadores, comprometidos con los valores cristianos y animadores del desarrollo intelectual de sus hijos.

### Identidad Cristiana Católica y Valores

#### Celebraciones litúrgicas y carismáticas

Aspiramos a seguir fortaleciendo en nuestros alumnos experiencias educativas espirituales que les permitan formarse en base a los valores cristianos y humanos, a través de la Palabra de Dios y del Carisma Murialdino.

# Cuenta Pública 2024

A través de:

- ❖ Clases de Religión en todos los cursos
- ❖ Celebración de Semana Santa
- ❖ Mes de la Biblia
- ❖ Adviento
- ❖ Fiesta del Espíritu Santo
- ❖ Visita de Jesús Sacramentado a las salas de clases
- ❖ Mes de María
- ❖ Oración diaria
- ❖ Preparación a los Sacramentos
- ❖ Adviento
- ❖ Navidad
- ❖ Formación Murialdina a los profesores y alumnos
- ❖ Retiros y encuentros con Cristo para todos los alumnos y alumnas
- ❖ Desarrollo de actividades que fomenten la pertenencia e identidad con el **CARISMA MURIALDINO**.
- ❖ Animar desde la oración en Actos cívicos y celebraciones como Inicio de año escolar, conmemoración del día de la mujer, ceremonias de licenciatura, ceremonias de premiación, fiesta de la chilenidad, entre otras.
- ❖ Apadrinamiento
- ❖ Celebración del día del alumno Murialdino
- ❖ Aniversario del colegio
- ❖ Inducción a Estudiantes nuevos
- ❖ Retiros para docentes

## **Pastoral Complementaria**

Catequesis Familiar para Primera Comunión  
Catequesis y charlas para recibir los Sacramentos de la iniciación cristiana

## **EL COLEGIO**

El Colegio SAN LEONARDO MURIALDO, RBD 9017-4, cuenta con una estructura de dos cursos de distinto nivel en Educación Parvularia: Pre Kínder y Kínder, un curso por nivel de Primero a Octavo Año de Enseñanza Básica, con régimen de Jornada Escolar Completa (**JEC**).

<b>CURSOS</b>	<b>MATRICULA AÑO ESCOLAR 2024</b>
<b>PRE KINDER</b>	<b>34</b>
<b>KÍNDER</b>	<b>38</b>
<b>PRIMERO BÁSICO</b>	<b>43</b>
<b>SEGUNDO BÁSICO</b>	<b>44</b>
<b>TERCERO BÁSICO</b>	<b>44</b>
<b>CUARTO BÁSICO</b>	<b>40</b>
<b>QUINTO BÁSICO</b>	<b>43</b>
<b>SEXTO BÁSICO</b>	<b>42</b>
<b>SEPTIMO BÁSICO</b>	<b>42</b>
<b>OCTAVO BÁSICO</b>	<b>31</b>

## **GESTION EDUCATIVA**

Durante este año se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- ❖ Revisión de la situación socioemocional de los y las estudiantes y de sus familias.
- ❖ Mejorar los recursos tecnológicos constantemente para motivar y desarrollar al máximo el logro de aprendizajes de calidad para con los alumnos y alumnas.
- ❖ La evaluación formativa se integró al proceso de enseñanza aprendizaje a través del monitoreo y el acompañamiento de los docentes.
- ❖ Se ha privilegiado la retroalimentación dialógica para obtener información acerca de los progresos de los estudiantes.
- ❖ Promoción de la participación de los estudiantes en los procesos de evaluación, a través de autoevaluación y coevaluación.
- ❖ Aplicación de evaluación actitudinal, que recoge información sobre la dedicación y responsabilidad que cada estudiante manifiesta en su quehacer pedagógico.
- ❖ Organización de horarios a favor del proceso de aprendizaje de los alumnos.
- ❖ Identificar las necesidades educativas especiales presentes en los estudiantes con la finalidad de brindar apoyos pertinentes para afianzar sus aprendizajes.
- ❖ Desarrollo de reforzamientos y talleres de apoyo a las necesidades que presenta cada estudiante.
  
- ❖ Evaluaciones y Diagnóstico Integral. Aplicación de Baterías Psicoeducativas.
- ❖ Sensibilización en torno a la inclusión Apoyo profesional según necesidades de los estudiantes Intervención en aula.
- ❖ Acompañamiento a Profesor Jefe.

## **UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA**

La Unidad Técnica Pedagógica tiene como tarea la implementación de las políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo.



# Cuenta Pública 2024

La gestión pedagógica constituye el eje del quehacer del Establecimiento, ya que tiene por objetivo central lograr el aprendizaje y el desarrollo de sus estudiantes. En este sentido, la Unidad Técnica Pedagógica vela por la implementación efectiva del currículo, trabajando directamente con los docentes de las distintas asignaturas para que los estudiantes puedan lograr los Objetivos de Aprendizajes establecidos en las Bases Curriculares.

## Desafíos de la Unidad técnico Pedagógica

- ✓ Fortalecer el sistema de aprendizaje
- ✓ Implementación sistemática de los Planes de Lenguaje y Matemáticas, para mejorar los aprendizajes de los alumnos
- ✓ Diagnósticos integrales de aprendizaje
- ✓ Programas de apoyo pedagógico
- ✓ Implementación tecnológica
- ✓ Capacitaciones para los docentes
- ✓ Mantener instancias de intercambio de estrategias de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Mantener espacios de conversación y reflexión entre docentes y U.T.P.
- ✓ Continuar con instancias de observación y retroalimentación de clases que lleven a la mejora de las prácticas pedagógicas

## PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

- ✚ Planificaciones de clases que sustente la idea de trabajar todas las experiencias pedagógicas necesarias para el logro de aprendizajes de calidad.
- ✚ Se monitorea a los estudiantes desde Pre Kínder a Octavo Básico con evaluaciones, a cargo de la Psicopedagoga de nuestro Colegio.
- ✚ Supervisión y acompañamiento a los docentes.
- ✚ Reforzamiento para los estudiantes que necesiten apoyo en Lenguaje y Matemática, para nivelar los aprendizajes. (Acompañamiento Psicopedagógico y tutorías).
- ✚ Supervisión del buen funcionamiento de los procesos administrativos y pedagógicos.
- ✚ Realización de Planificación: clase a clase.
- ✚ Trabajo pedagógico en base a las orientaciones del Mineduc.
- ✚ Evaluaciones oportunas y periódicas del proceso de aprendizaje.
- ✚ Revisión de instrumentos evaluativos aplicados a los estudiantes.
- ✚ Salidas pedagógicas.
- ✚ Se identifican a los alumnos que tienen trastornos de aprendizaje para su evaluación y tratamiento.
- ✚ Atención constante a apoderados, priorizando a aquellos alumnos y alumnas que tienen dificultades de rendimiento y disciplina.
- ✚ Jornadas de capacitación al finalizar el Año Escolar.

# Cuenta Pública 2024

- ✚ Constante análisis de los resultados de rendimiento y disciplina. Se propicia un ambiente de diálogo, respeto, aceptación y sana convivencia.
- ✚ Actualización permanente del Reglamento Interno.
- ✚ Aplicación de un Plan de Lectura Complementaria en todos los cursos (Desde Pre Kínder a Octavo Básico).
- ✚ Trabajo de aula planificado.
- ✚ Utilización de metodologías activo-participativas. **“En el Aprender a aprender”.**
- ✚ Plan de mejoramiento SIMCE.
- ✚ Desarrollo de habilidades y competencias cognitivas relacionadas, que permitan evidenciar los aprendizajes y mejorar resultados académicos.
- ✚ Utilización permanente de recursos didácticos y tecnológicos adquiridos.

## ACCIONES DEL EQUIPO DIRECTIVO DEL COLEGIO:

- ❖ Liderar la Reflexión Pedagógica
- ❖ Evaluación del Proyecto de Mejoramiento Educativo (P.M.E. S.E.P); con la colaboración de todos los integrantes de la Entidad Educativa.
- ❖ Supervisión de la cobertura curricular.
- ❖ Coordinación del trabajo docente.
- ❖ Acompañar el proceso de planificación y uso del material didáctico.
- ❖ Acompañar a los alumnos con aprendizajes deficientes.
- ❖ Capacitación, formación, monitoreo y evaluación.
- ❖ Reglamentos
- ❖ Convivencia Escolar–Clima educativo de sanas relaciones
- ❖ Misión y visión del Colegio
- ❖ Normas de Convivencia Escolar para las clases
- ❖ Lineamientos generales de observación de clases. **“CAMINATA DE AULA”.**
- ❖ Reglamento Interno.
- ❖ Colegio gratuito.
- ❖ Evaluación del desempeño docente.
- ❖ Uso del laboratorio de computación.

## INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD ESCOLAR

- ✚ Consejo Escolar
- ✚ Reunión de Apoderados
- ✚ Entrevistas del profesorado a los Apoderados
- ✚ Escuela para Padres-Reflexiones

## COMUNICACIÓN EFECTIVA CON LA COMUNIDAD

Para nuestro Colegio es fundamental que los canales de comunicación entre la Institución y familias sean claros y útiles, por lo anterior nos comunicamos a través de:

**Agenda Escolar-Cuaderno:** Es el medio de comunicación diario entre la Escuela

# Cuenta Pública 2024

y la Familia.

**Sitio Web:** Espacio que cuenta con una plataforma de navegación que permite estar en permanente contacto con la Institución y es un medio efectivo para ir conociendo las acciones formativas de nuestro Colegio

**Guía Pedagógica Mensual:** Instrumento que se envía todos los meses con la finalidad que el apoderado tenga el panorama de evaluaciones y compromisos de su hijo durante el mes.

**Circular Mensual:** La dirección envía mensualmente una circular en la que se detallan las actividades generales e informaciones importantes que el apoderado debe conocer.

## DESAFÍOS Y COMPROMISOS

- Entregar semestralmente a los apoderados los contenidos que se desarrollan con los alumnos.

## NOS ESFORZAMOS POR LOGRAR EN:

**LOS DOCENTES:** Altos niveles de desempeño de la práctica docente.

**ALUMNOS:** Niveles superiores de aprendizajes significativos

### **COLEGIO:**

- Un desarrollo organizacional de excelencia
- Altos niveles de colaboración y participación de la Comunidad Educativa en los procesos educativos.

### **EQUIPO DIRECTIVO:**

- ❖ Orientar el diseño y proceso de mejora continua de la organización escolar, para el mejoramiento del desempeño del Colegio.
- ❖ El desarrollo y despliegue de buenas prácticas directivas y técnico pedagógicas para mantener los niveles de excelencia en el Colegio.

## METAS A CORTO PLAZO

- ❖ Velar porque la planificación de aula cumpla con los requerimientos que emanan del Ministerio de Educación.
- ❖ Lograr que todos nuestros alumnos y alumnas aprendan con calidad y equidad.
- ❖ Avanzar en el aprendizaje socioemocional, el reconocimiento y gestión de las emociones de nuestros estudiantes.
- ❖ Fortalecer los vínculos y los espacios relacionales, profundizando el contacto con nuestros estudiantes y sus familias.
- ❖ Fortalecer las estrategias de comunicación con las familias y apoderados. Fortalecer los vínculos con instituciones públicas y privadas.
- ❖ Avanzar en la responsabilidad de la convivencia digital, en el contexto de una cultura del auto cuidado y cuidado mutuo.
- ❖ Continuar trabajando el ámbito de la Convivencia Escolar en todos los niveles por medio de mensajes y campañas que promuevan los valores de una Sana Convivencia.

# Cuenta Pública 2024

## RECURSOS MATERIALES

- Sala de clases limpias y ordenadas.
- Comedor y cocina
- Biblioteca CRA.
- Laboratorio de computación
- Laboratorio de Ciencias
- Laboratorio del conocimiento
- Horas semanales de computación para todos los cursos.
- Proyector de Multimedia para todas las salas.
- Pizarras interactivas, en todas las salas de clases.
- Material didáctico, para lograr Aprendizajes Significativos.
- Pérgola de juegos para recreos entretenidos.
- Pérgola para almuerzo de alumnos

## INFRAESTRUCTURA

El Colegio ha ido creciendo en lo pedagógico y en lo estructural, invirtiendo en el mejoramiento de la infraestructura. En la actualidad nuestro Colegio cuenta con una infraestructura adecuada para la cantidad de alumnos que atiende, de acuerdo a las normas y exigencias del Ministerio de Educación.

### El Colegio posee:

- 10 Salas de Clases.
- Data Show y Sistema de Audio en cada sala de clases.
- Laboratorio de Enlaces
- Centro de Recursos y Aprendizaje.
- Laboratorio de Ciencias.
- Sistema de Seguridad.
- Sala de Profesores.
- Comedor para Profesores.
- Servicios Higiénicos para Alumnos.
- Amplios patios.
- Patio de párvulos con Juegos, acorde a su edad
- Escenario fijo para Ceremonias. Salón de Actos
- Bodegas
- Gimnasio
- Oficinas
- Sala de matemáticas
- Laboratorio del conocimiento
- Patio techado

## USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

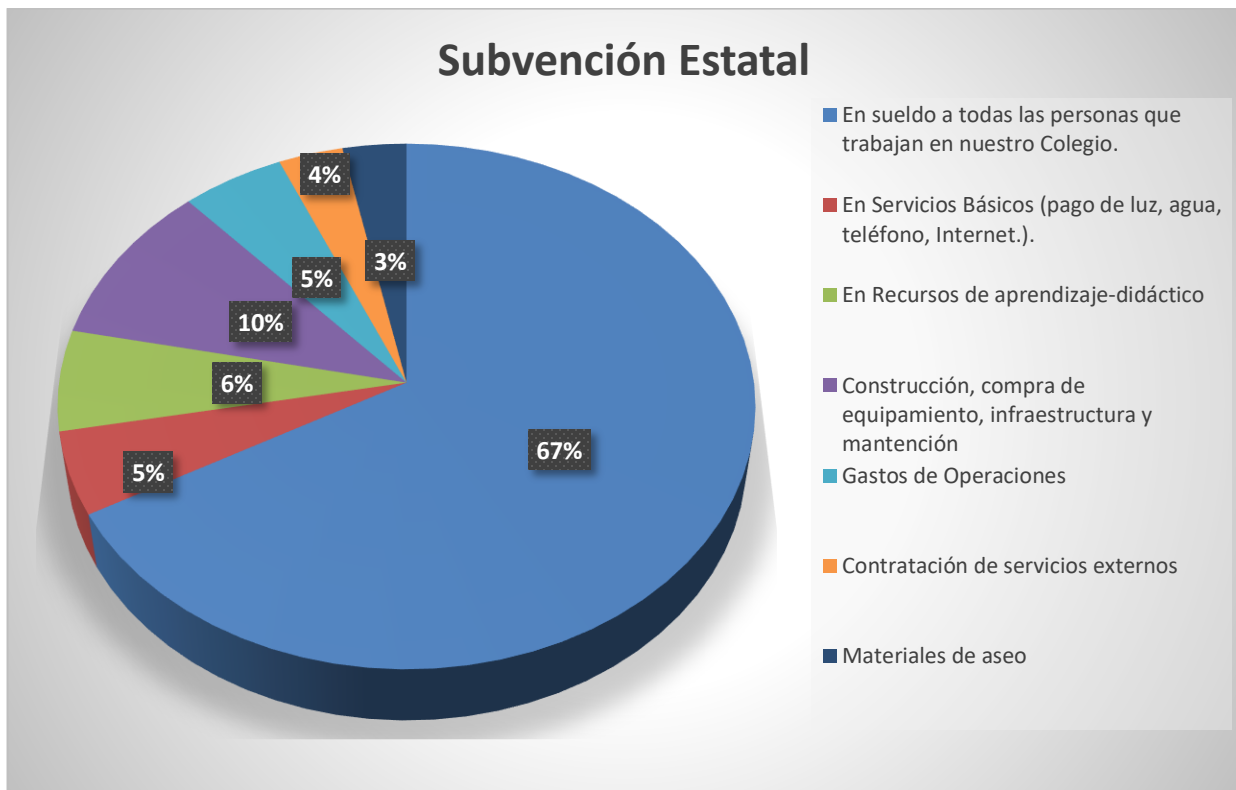
Los estudiantes que asisten a nuestro Colegio provienen de familias de un nivel socio económico medio o medio bajo.

Nuestro Colegio se financia gracias a la subvención Estatal.

En el año 2024 nuestro Colegio recibió una **SUBVENCIÓN ESTATAL DE \$ 589.541.171.-** la que fue gastada como sigue:

# Cuenta Pública 2024

\$394.073.752.-	En sueldo a todas las personas que trabajan en nuestro Colegio.
\$29.942.298.-	En Servicios Básicos (pago de luz, agua, teléfono, Internet.).
\$36.528.978.-	En Recursos de aprendizaje-didáctico
\$59.200.716.-	Construcción, compra de equipamiento, infraestructura y mantención
\$30.600.637.-	Gastos de Operaciones
\$19.222.608.-	Contratación de servicios externos
\$18.976.280.-	Materiales de aseo



## UBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME) Nuestro Colegio, desde el año 2008, se encuentra adscrito a la ley S.E.P. (Subvención Escolar Preferencial), lo que ha sido un avance desde el punto de vista de las oportunidades educativas para todos los alumnos de nuestra Institución, en especial los alumnos prioritarios.

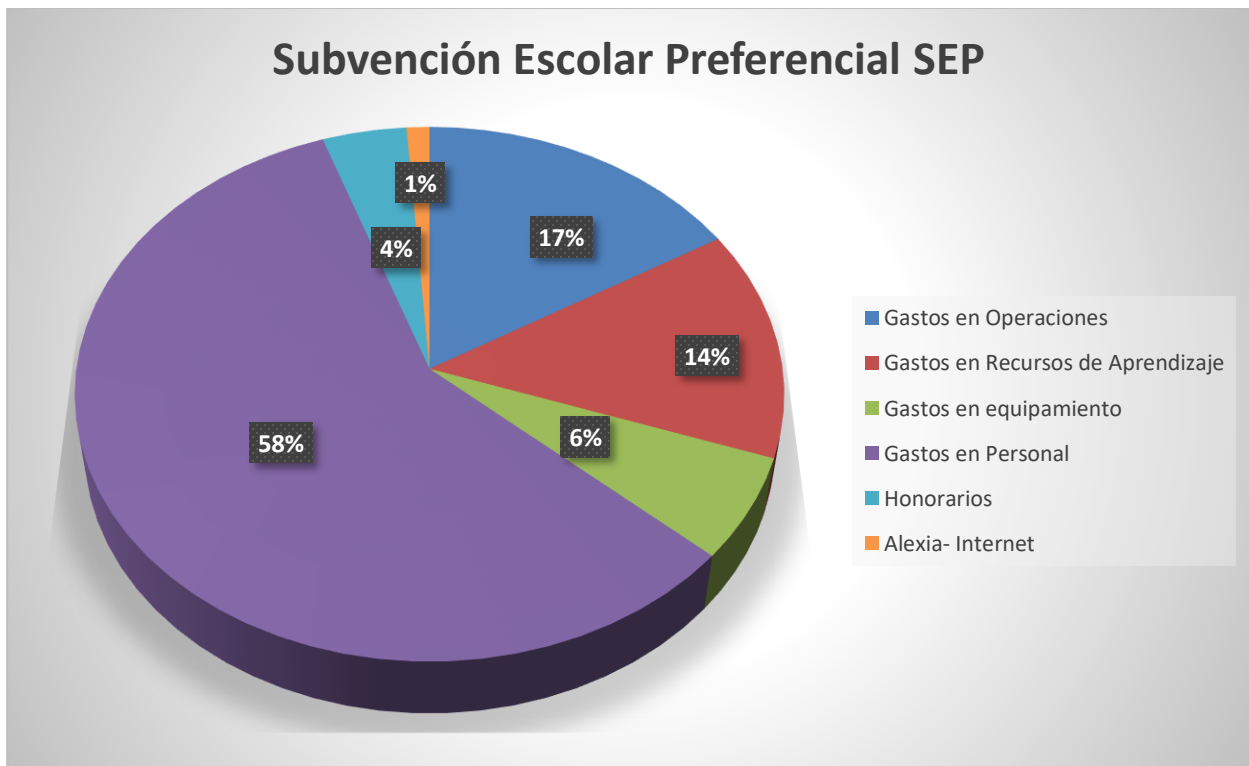
Diseñamos y ejecutamos un plan de mejoramiento educativo que apunta a realizar acciones que van en mejora de los procesos educativos de nuestros estudiantes. Estas acciones se enmarcan en 4 dimensiones: Gestión Pedagógica, Liderazgo, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos. De las cuales se generaron objetivos y metas estratégicas a cuatro años.

Con relación a la **SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL S.E.P.** durante el año 2024, nuestro Colegio recibió \$197.195.097.-los cuales fueron utilizados como sigue:

Gastos en Operaciones	\$29.517.815
Gastos en Recursos de Aprendizaje	\$25.023.022
Gastos en equipamiento	\$11.151.919
Gastos en Personal	\$104.598.879
Honorarios	\$7.578.468

# Cuenta Pública 2024

Alexia- Internet \$2.054.767



## LOS RECURSOS QUE SE HAN ADQUIRIDOS CON DINEROS DE LA SUBVENCIÓN GENERAL Y LA SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (S.E.P.), SON:

Computadores

Sala de matemáticas implementada

Insumos computacionales (mouse, teclados, disco duro, etc.)

Muebles para las salas

Pizarras para ingresar información a los padres y alumnos

Impresoras

Insumos para las fotocopiadoras

Pizarrones

Material didáctico

Diarios murales

Instrumentos musicales y deportivos

Notebooks

Pizarras interactivas

Mobiliario para las salas

Libros para los profesores y para la biblioteca

Reparación de la entrada del Colegio para el Equipo de Convivencia Escolar

Implementos para el laboratorio de ciencias

Insumos de oficina

Reparación, mantención y compras de equipos computacionales

## EN APRENDIZAJE

- La compra de material didáctico y bibliografía escolar, con el objeto de

# Cuenta Pública 2024

- fortalecer y potenciar el aprendizaje de nuestros alumnos.
- La inversión permanente en insumos computacionales e insumos escolares como complemento a la labor pedagógica.
- Adquisición de equipos computacionales y equipos informáticos, para apoyar las labores de jornadas escolares.
- Apoyo en perfeccionamiento docente.
- Apoyo con Asistentes de Aula
- Contratación de software **BARTOLO**
- Gastos operación propios para el cumplimiento de la planificación del **P.M.E. S.E.P.**
- Adquisición de materiales didácticos para Equipo Psicoeducativo

## **REPARACIONES:**

- Techo de ingreso al colegio
- Cambio de puertas para las salas de clases, oficinas y laboratorios
- Cambio de canaletas en techos del colegio
- Reparación de los patios del colegio
- Reparación de escalas y asientos.
- Cambio de cerámica de algunos sectores
- Pinturas diversas
- Cambio de llaves de baños y duchas
- Mantención de infraestructura y jardín Cambio e instalación cámaras de seguridad Cambio y reparación chapas y otros
- Cambio de gomas de seguridad en escaleras y pintura alto tráfico
- Mantención anual de recarga de extintores
- El día 4 de noviembre se produce una explosión eléctrica de un transformador de **ENEL**, lo que hace que se cambie todo el sistema eléctrico del colegio.

## **SUBVENCIÓN PARA MANTENCIÓN:**

El Colegio durante el año 2024, ha recibido **\$4.638.753.-** para **MANTENCIÓN.**

El dinero se ha utilizado en:

- ✓ Reparación piso patios
- ✓ Reparación de techos
- ✓ Cambio de cerámica
- ✓ Pago a trabajadores (Mano de obra)
- ✓ Reparación escalas
- ✓ Reparación de techos y cielos
- ✓ Reparación de sala de párvulos
- ✓ Reparaciones de sillas y mesas
- ✓ Cambio de puertas
- ✓ Cambio de chapas
- ✓ Cambio de ventanas
- ✓ Cambio de cerámica para las escaleras
- ✓ Construcción de tres baños

## **CENTRO DE RECURSOS DE APRENDIZAJE CRA.**

El Centro de Recursos de Aprendizaje para el Aprendizaje (**CRA**), es un recurso

# Cuenta Pública 2024

pedagógico, que permite mejorar los aprendizajes.

El **CRA** es un espacio abierto de uso masivo, permanente, que proporciona una oportunidad para que los alumnos puedan consultar, investigar o simplemente leer por placer.

## **TALLERES REALIZADOS DURANTE EL 2024**

El objetivo fundamental de las actividades extra programáticas es otorgar la posibilidad a nuestros estudiantes de desarrollarse integralmente en todas las áreas.

Los talleres que se realizaron:

- Taller de coro
- Taller de Inglés
- Taller de danza
- Taller de folklore
- Taller de autoestima
- Taller de auto cuidado
- Taller polideportivo
- Taller de manualidades
- Taller ajedrez
- Taller de habilidades

Talleres de reforzamiento para los alumnos con dificultades de aprendizaje

## **OTRAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL COLEGIO**

- Celebración Mes del Mar
- Día del Carabinero
- Día de la mujer
- Celebración 100 días Párvulos
- Día del libro
- Encuentro de Padres
- Celebración de Fiestas Patrias
- Ferias de asignaturas
- Feria Científica
- Ferias saludables
- Premiaciones Semestrales
- Revista de Gimnasia y premiación a los mejores deportistas.
- Actos cívicos
- Aniversario del Colegio y cumplimiento de campañas en beneficio de la Institución y sus estudiantes.

## **ACCIONES IMPORTANTES AÑO 2024:**

### ***A nivel de los Alumnos:***

- Se realizaron celebraciones litúrgicas que resaltan los momentos más importantes del calendario litúrgico y celebridades de la Congregación: San Leonardo Murialdo, San José, Pentecostés, Cuaresma, Adviento, Navidad.
- Se celebró el Mes de María. Procesoión en la gruta junto a la Virgen Santísima
- Se realizaron Jornadas de formación en los niveles de 4º a 8º básico.
- Se realizaron retiros espirituales por curso
- Clases para reflexionar en torno a los valores.
- Vía Natale, Santa Misa de Navidad, Villancicos

### ***A nivel de Apoderados:***

- Día de la familia



# Cuenta Pública 2024

- Reuniones de apoderados
- Reunión general de apoderados para exponer el Proyecto Educativo del Colegio.
- En las reuniones de curso los Delegados informan lo acordado en reunión de Gestión Escolar.
- Entrega de calendario mensual
- Análisis de los resultados de la calidad de la lectura y la comprensión lectora.
- Diversas charlas, talleres y reflexiones con la psicóloga
- Escuela para Padres

## ***A nivel del personal del colegio:***

- Retiro espiritual
- Momentos de oración en los consejos de profesores
- Oración en la mañana, todos los días.
- Excelencia Académica para el período 2024-2025
- Formación Murialdina permanente, presentando el Carisma Murialdino.

## **CONVIVENCIA ESCOLAR**

Educar la **convivencia escolar** es fundamental en la formación ciudadana y es clave para la formación integral del estudiante Murialdino. Al fortalecer en ellos la sana convivencia, estamos entregando instrumentos que les permitirán prevenir la violencia escolar y, al mismo tiempo, posibilitará la creación de un clima organizado y acogedor donde los estudiantes aprendan más y mejor.

Ante esto, y para alcanzar la calidad educativa que queremos, debemos trabajar para que se den las condiciones favorables que permitan un ambiente de trabajo en el aula y fuera de ella, favoreciendo la transmisión de conocimientos y valores. En concordancia con nuestro Proyecto Educativo Institucional, queremos favorecer el desarrollo de los valores humanos y cristianos entre nuestros estudiantes tales como: amor, solidaridad, laboriosidad, responsabilidad y respeto<sup>1</sup>. Anhelamos formar personas solidarias, capaces de integrarse a la sociedad apoyando y mejorando su entorno, y crear instancias que permitan inculcar y vivenciar estos valores.

### **OBJETIVO GENERAL:**

“Desarrollar acciones que permitan concretar una sana convivencia, para promover, prevenir y orientar a toda la comunidad educativa ante casos de conflictos, ponderando el respeto, el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar: alumnos, profesores y apoderados; de manera que las actividades curriculares se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje intelectual y social.

Potenciando su relación, disciplina, fraternidad y participación activa: virtudes del alumno Murialdino”.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Promover un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa
- Identificar situaciones que alteren la sana convivencia en el Colegio, en la perspectiva de intervenir adecuadamente para beneficio de toda la Comunidad Escolar.

---

<sup>1</sup> Proyecto Educativo Institucional 2017, p.9

# Cuenta Pública 2024

- Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante.
- Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos.
- Comprometer a todos los estamentos de la Comunidad Educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios.
- Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.
- Desarrollar en los alumnos habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos.

## **FUNCIONES DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR:**

- a. Promover el trabajo colaborativo entre los actores de la comunidad educativa en la elaboración, implementación y difusión de políticas de prevención que fomenten la buena convivencia escolar.
- b. Elaborar, en conjunto con el Encargado de Convivencia Escolar, un Plan de Acción para promover la buena convivencia en función de las indicaciones del Consejo Escolar.
- c. Participar en la actualización del Reglamento de Convivencia, de acuerdo con el criterio formativo planteado en la Política Nacional de Convivencia Escolar y a los lineamientos del Proyecto Educativo Murialdino.
- d. En el caso de una denuncia de conflicto entre pares y/o acoso escolar, deberá tomar los antecedentes y seguir los procedimientos establecidos por el Protocolo.
- e. Coordinar iniciativas de capacitación sobre promoción de la buena convivencia y manejo de situaciones de conflicto, entre los diversos estamentos de la comunidad educativa.

## **DESAFÍOS PARA EL AÑO 2025**

1. Evidenciar en el que hacer pedagógico, a través de las asignaturas, los valores cristianos: La fe, la verdad, la responsabilidad, la dulzura, la firmeza y la laboriosidad.
2. Mantener un buen clima de trabajo, donde prime la corresponsabilidad
3. Tener altas expectativas respecto de las potencialidades de nuestros alumnos.
4. Mejorar promedios de curso y que estos sean proporcionales a los resultados en pruebas externas
5. Uso constante de Tic's.
6. Fortalecer la asistencia a clases
7. Sistematizar el proceso de evaluación docente en términos de frecuencia y acompañamiento
8. Aprovechar la evaluación docente como una oportunidad para mejorar prácticas pedagógicas







# Cuenta Pública 2024

9. Intercambio de experiencias pedagógicas exitosas
10. Definir metas concretas respecto de los resultados obtenidos
11. Fortalecer la inducción y el acompañamiento
12. Motivar la participación de los apoderados con el Colegio
13. Comprometer a los apoderados en el proceso de aprendizaje de su hijo(a)
14. Garantizar una Gestión Eficiente de la Organización
15. Asegurar la Atención efectiva a la Diversidad e Inclusión
16. Generar una Cultura de Altas Expectativas
17. Asegurar alianzas estratégicas para brindar a nuestros alumnos diferentes oportunidades, que vayan en beneficio de su crecimiento personal
18. Mejorar puntajes SIMCE aplicando distintas estrategias de aprendizaje durante el año
19. Brindar un servicio de calidad, eficiente y efectivo a nuestros alumnos y apoderados, tanto en el área académica como administrativa
20. Mantener e Implementar los recursos informáticos al servicio del quehacer pedagógico y así fortalecer el quehacer docente
21. Potenciar y motivar la lectura en los estudiantes, aumentando así su nivel de vocabulario y de comprensión lectora
22. Acompañar a los docentes en el desarrollo de su labor, para apoyar y potenciar la mejora de sus estrategias de aula
23. Focalizar la enseñanza en aprendizajes claves
24. Utilizar reglamento de Evaluación bajo decreto 67, con énfasis en el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes
25. Dar seguimiento y apoyo a los estudiantes que se encuentren en rezago pedagógico.
26. Desarrollar constantemente habilidades para la vida, nuestro Proyecto Educativo es facilitador, ya que motiva a vivenciar valores espirituales, humanos y morales que toda persona trae consigo.

## BENEFICIOS

### **CONSEJO ESCOLAR**

El Consejo Escolar es una instancia que posibilita la participación, integración y representatividad de todos los que son parte de nuestra comunidad escolar, aportando con su trabajo al mejoramiento de la gestión y calidad de la educación de nuestro colegio.

-  Integración de los apoderados en el apoyo del trabajo escolar
-  Implementación para actividades de recreación y actividades extra programáticas.
-  Modificación del Reglamento de Convivencia.
-  Análisis de rendimiento Semestral de los "Avances de Aprendizaje" de los alumnos y alumnas.
-  Análisis resultados SIMCE.
-  Apoyo en recursos a través de sus actividades



## CENTRO DE PADRES

El Colegio cuenta con un Centro de Padres, éste es acompañado por una Hermana Murialdina, éste se reúne mes a mes para colaborar en el Proceso Educativo del Colegio

La cuota de Centro de Padres para el año 2024 fue de \$5.000 por alumno. La cuota es voluntaria, la mayoría de los apoderados la pagaron.

Este dinero más las actividades del Centro de Padres junto a los apoderados, se utilizará para:

- Construcción de una multicancha
- Regalos para el día del Alumno Murialdino
- Regalo para el día del profesor
- Participación en la semana Murialdina

### Nudos críticos dimensión pedagógica:

- Implementar planes de nivelación y estrategias remediales para el aprendizaje de los estudiantes principalmente en lenguaje y matemática.
- Fortalecer las estrategias didácticas y aplicación de herramientas digitales.
- Fortalecer el trabajo docente en el proceso de aplicación del Decreto de Evaluación N° 67. Especialmente la Evaluación Formativa
- Fortalecer el trabajo colaborativo entre docentes y U.T.P. que incluya las situaciones de evaluación.
- Lograr que los alumnos adquieran los contenidos que no pudieron aprender y comprender.

### Nudos críticos dimensión convivencia escolar:

- Fortalecer la función preventiva en la Comunidad Educativa con la mantención de los protocolos y rutinas diarias.
- Implementar programas para la contención socioemocional de los miembros de la comunidad educativa.
- Desarrollar estrategias para la incorporación y adaptación de estudiantes con la condición del espectro autista

### Nudos críticos dimensión liderazgo:

- ❖ Fortalecer el proceso de evaluación e impacto de las acciones realizadas.
- ❖ Mantener motivados a los apoderados para continuar colaborando en el proceso de aprendizaje de su hijo.
- ❖ Implementar sistema de datos, resultados y otros indicadores para la gestión institucional.
- ❖ Potenciar los mecanismos de comunicación en la comunidad educativa.

## Nudos críticos gestión de recursos:

- ✚ Continuar adquiriendo recursos para el logro de aprendizajes significativos
- ✚ Habilitación de espacios para motivar los aprendizajes
- ✚ Potenciar procesos de capacitaciones para el desarrollo profesional y técnico del personal.
- ✚ Mejorar los procesos de evaluación del personal para el logro de los objetivos y metas institucionales.

## CONCLUSIONES

Podemos concluir que:

- ✚ La gestión de nuestro Colegio es positiva y cree en la frase: **"TODOS LOS ALUMNOS Y ALUMNAS PUEDEN APRENDER"**.
- ✚ Nuestro Establecimiento es bueno por los valores, por la formación espiritual y académica que entrega a los alumnos.
- ✚ Los logros alcanzados son fruto de la dedicación, entrega e identificación de nuestros profesores y personal.
- ✚ Somos un Centro Educativo importante y significativo en la comuna, ya que entregamos a cada niño lo mejor de nosotros mismos.
- ✚ Existe satisfacción por parte de profesores, alumnos y apoderados.
- ✚ La infraestructura del Colegio es de calidad y se mantiene todo muy limpio.
- ✚ Mantenemos la Excelencia Académica y nos esforzaremos para que los alumnos adquieran los contenidos, de acuerdo al currículum nacional.
- ✚ Nuestra Comunidad Educativa continuará trabajando en entregar una educación de calidad y de Excelencia Académica.
- ✚ Agradecemos el apoyo de las familias y el trabajo realizado con los estudiantes.
- ✚ Un reconocimiento a nuestros alumnos y sus familias por su perseverancia. También un especial reconocimiento a todos los Docentes, Asistentes de la Educación y Administrativos que han trabajado incansablemente para mantener la **EXCELENCIA** en nuestro Colegio.

**Soñamos y apostamos por ser una Comunidad Educativa auténtica donde toda su acción se viva en un clima de vida de familia, donde cada actor de esta familia cumple su rol con responsabilidad y seriedad.**

# Cuenta Pública 2024

**Estamos convencidos de que con el compromiso y apoyo de los diferentes actores de la Comunidad Educativa podemos superar toda dificultad para lograr nuestras metas y **MANTERNOS EN LA EXCELENCIA.****

**Entonces, continuemos viviendo y apostando por la **PASIÓN POR EDUCAR AL ESTILO MURIALDINO.****

**Hna. Rosa Valdebenito Delgado REPRESENTANTE LEGAL**

La Reina, marzo de 2025

